

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |    |            |  |     |
|----------|--|----|------------|--|-----|
| <b>1</b> | <b>Persönlichkeit in Alltag, Wissenschaft und Praxis</b> . . . . . | 1  | <b>4.3</b> | <b>Fähigkeiten</b> . . . . .   | 75  |
|          | <i>Jens B. Asendorpf</i>   |    | 4.3.1      | Intelligenz . . . . .  | 76  |
| 1.1      | Alltagsverständnis der Persönlichkeit . . . . .                    | 2  | 4.3.2      | Kreativität . . . . .  | 83  |
| 1.2      | Psychologisches Persönlichkeitskonzept . . . . .                   | 4  | 4.3.3      | Soziale Kompetenz . . . . .  | 85  |
| 1.3      | Anwendungen der Persönlichkeitspsychologie . . . . .               | 9  | 4.3.4      | Emotionale Kompetenz . . . . .   | 89  |
| <b>2</b> | <b>Kurze Geschichte der Persönlichkeitspsychologie</b> . . . . .   | 13 | 4.3.5      | Anwendung: Assessment Center . . . . .                                       | 91  |
|          | <i>Jens B. Asendorpf</i>   |    | <b>4.4</b> | <b>Handlungsdispositionen</b> . . . . .                                      | 93  |
| 2.1      | <b>Eigenschaftsparadigma</b> . . . . .                             | 14 | 4.4.1      | Bedürfnisse und Motive . . . . .   | 94  |
| 2.1.1    | Von Sterns Schema zu Cattells Würfel . . . . .                     | 15 | 4.4.2      | Interessen . . . . .   | 99  |
| 2.1.2    | Langfristige Stabilität . . . . .                                  | 17 | 4.4.3      | Handlungsüberzeugungen . . . . .   | 100 |
| 2.1.3    | Transsituative Konsistenz . . . . .                                | 17 | 4.4.4      | Bewältigungsstile . . . . .  | 103 |
| 2.1.4    | Reaktionskohärenz . . . . .  | 19 | <b>4.5</b> | <b>Einstellungen</b> . . . . .   | 106 |
| 2.2      | <b>Informationsverarbeitungsparadigma</b> . . . . .                | 20 | <b>4.6</b> | <b>Selbstkonzept und Wohlbefinden</b> . . . . .                              | 109 |
| 2.2.1    | Intelligenzforschung . . . . .                                     | 20 | 4.6.1      | Selbstkonzept und Selbstwertgefühl . . . . .                                 | 109 |
| 2.2.2    | Einstellungsforschung . . . . .                                    | 22 | 4.6.2      | Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit . . . . .                               | 116 |
| 2.3      | <b>Dynamisch-interaktionistisches Paradigma</b> . . . . .          | 23 | <b>5</b>   | <b>Persönliche Umwelt und Beziehungen</b> . . . . .                          | 121 |
| 2.3.1    | Bindungstheorie . . . . .  | 24 |            | <i>Jens B. Asendorpf</i>   |     |
| 2.3.2    | Lerntheorie . . . . .  | 25 | 5.1        | <b>Persönliche Umwelt</b> . . . . .  | 121 |
| 2.3.3    | Verhaltensgenetik . . . . .  | 26 | 5.2        | <b>Persönliche Beziehungen und Beziehungsstatus</b> . . . . .                | 124 |
| 2.4      | <b>Neurowissenschaftliches Paradigma</b> . . . . .                 | 28 | 5.2.1      | Egozentrierte Netzwerke . . . . .  | 125 |
| 2.4.1    | Temperament . . . . .  | 29 | 5.2.2      | Soziometrischer Status . . . . .   | 127 |
| 2.4.2    | Intelligenz . . . . .  | 31 | 5.2.3      | Bindungen . . . . .  | 128 |
| 2.5      | <b>Molekulargenetisches Paradigma</b> . . . . .                    | 32 | 5.2.4      | Soziale Unterstützung . . . . .  | 133 |
| 2.6      | <b>Evolutionspsychologisches Paradigma</b> . . . . .               | 35 | 5.2.5      | Partnerschaftsqualität . . . . .   | 135 |
| 2.7      | <b>Gesamtüberblick</b> . . . . .                                   | 39 | <b>6</b>   | <b>Persönlichkeitsentwicklung</b> . . . . .                                  | 141 |
| <b>3</b> | <b>Persönlichkeitsvariation</b> . . . . .                          | 43 |            | <i>Jens B. Asendorpf</i>   |     |
|          | <i>Jens B. Asendorpf</i>   |    | 6.1        | <b>Stabilität, Veränderung und Konsequenzen der Persönlichkeit</b> . . . . . | 141 |
| 3.1      | <b>Klassifikation von Personen</b> . . . . .                       | 43 | 6.2        | <b>Genetische und Umwelteinflüsse</b> . . . . .                              | 149 |
| 3.2      | <b>Messung von Eigenschaften</b> . . . . .                         | 45 | 6.2.1      | Genetische Einflüsse . . . . .   | 152 |
| 3.2.1    | Antwortskalen . . . . .  | 45 | 6.2.2      | Geteilte und nicht geteilte Umwelteinflüsse . . . . .                        | 158 |
| 3.2.2    | Verteilung von Eigenschaftswerten . . . . .                        | 46 | <b>7</b>   | <b>Geschlechtsunterschiede</b> . . . . .                                     | 163 |
| 3.2.3    | Korrelation . . . . .  | 48 |            | <i>Jens B. Asendorpf</i>   |     |
| 3.2.4    | Reliabilität . . . . .   | 50 | 7.1        | <b>Entwicklung der Unterschiede</b> . . . . .                                | 164 |
| 3.2.5    | Validität . . . . .  | 53 | 7.1.1      | Genetisches Geschlecht . . . . .   | 164 |
| 3.3      | <b>Persönlichkeitsfaktoren</b> . . . . .                           | 54 | 7.1.2      | Hormonelles Geschlecht . . . . .   | 165 |
| 3.4      | <b>Persönlichkeitsprofile und Persönlichkeitstypen</b> . . . . .   | 57 | 7.1.3      | Neuronales Geschlecht . . . . .  | 166 |
| 3.5      | <b>Persönlichkeitsstörungen</b> . . . . .                          | 61 | 7.1.4      | Psychologisches Geschlecht . . . . .   | 166 |
| <b>4</b> | <b>Persönlichkeitsbereiche</b> . . . . .                           | 65 | 7.2        | <b>Größe der Unterschiede</b> . . . . .                                      | 167 |
|          | <i>Jens B. Asendorpf</i>   |    | 7.3        | <b>Erklärung der Unterschiede</b> . . . . .                                  | 171 |
| 4.1      | <b>Physische Attraktivität</b> . . . . .                           | 65 | 7.3.1      | Lerntheoretische Ansätze . . . . .   | 171 |
| 4.2      | <b>Temperament und interpersonelle Stile</b> . . . . .             | 68 | 7.3.2      | Kulturpsychologische Ansätze . . . . .                                       | 174 |
| 4.2.1    | Extraversion und interpersonelle Stile . . . . .                   | 69 | 7.3.3      | Evolutionspsychologische Ansätze . . . . .                                   | 175 |
| 4.2.2    | Neurotizismus . . . . .  | 72 |            |  |     |
| 4.2.3    | Kontrolliertheit . . . . .   | 74 |            |  |     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| <b>8</b>   | <b>Kulturelle Unterschiede</b> .....        | 179 |
|            | <i>Jens B. Asendorpf</i>                    |     |
| <b>8.1</b> | <b>Genetische Einflüsse</b> .....           | 180 |
| <b>8.2</b> | <b>Kulturelle Einflüsse</b> .....           | 183 |
|            | <br>  |     |
|            | <b> Serviceteil</b> .....                   | 189 |
|            | Lösungshinweise zu den Kontrollfragen ..... | 199 |
|            | Literaturverzeichnis .....                  | 190 |
|            | Stichwortverzeichnis .....                  | 211 |



<http://www.springer.com/978-3-662-46453-3>

Persönlichkeitspsychologie für Bachelor

Asendorpf, J.B.

2015, X, 215 S. Mit Online-Extras., Softcover

ISBN: 978-3-662-46453-3