
Inhaltsverzeichnis

1	Warum Psychologie? Alltagspsychologie, wissenschaftliche Psychologie und notwendige Grundkenntnisse für Unterricht und Erziehung	1
1.1	Die Bedeutung psychologischen Wissens für pädagogisches Handeln	1
1.2	Gegenstand und Aufgabe der Psychologie und ihrer Teilgebiete	5
1.3	Methoden der Pädagogischen Psychologie	7
1.4	Zusammenfassung	10
1.5	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel	11
	Literatur	11
2	Entwicklung als Veränderung im Lebenslauf	15
2.1	Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie	17
2.1.1	Bedeutung der Entwicklungspsychologie für Unterricht und Erziehung	17
2.1.2	Gegenstand und zentrale Fragen der Entwicklungspsychologie	18
2.1.3	Universelle Grundprinzipien der Entwicklung	19
2.2	Beschreibende Modelle der Entwicklung: Die Ordnung von Entwicklungsbereichen und Entwicklungsaufgaben	23
2.3	Erklärende Modelle der Entwicklung: Grundprinzipien und Einflussfaktoren	27

2.4	Das Entwicklungsmodell von Piaget.....	28
2.4.1	Grundbegriffe und Grundannahmen.....	29
2.4.2	Stadien der kognitiven Entwicklung.....	31
2.4.3	Bewertung und Kritik an Piagets Theorie	33
2.5	Der Informationsverarbeitungsansatz in der Entwicklungspsychologie	35
2.6	Zusammenfassung.....	37
2.7	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel	38
	Literatur	39
3	Gedächtnis und Lernen.....	41
3.1	Gedächtnis.....	42
3.1.1	Methoden der Gedächtnispsychologie	43
3.1.2	Gedächtnissysteme und Gedächtnismodelle	43
3.2	Definitionen von Lernen, Lernphänomene und Lerntheorien	48
3.2.1	Lernen als Informationsverarbeitung.....	50
3.2.2	Behavioristische Theorien	53
3.2.3	Sozial-kognitive Lerntheorien: Beobachtungslernen	64
3.3	Zusammenfassung.....	71
3.4	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel	72
	Literatur	72
4	Unterschiede zwischen Personen: Die Beschreibung von Persönlichkeitsmerkmalen und deren Beziehungen	75
4.1	Theoretische Grundlagen	76
4.1.1	Ein Modell schulischen Lernens	76
4.1.2	Personenmerkmale und deren Erfassung.....	78
4.2	Intelligenz als ein Beispiel von Persönlichkeitsmerkmalen.....	81
4.3	Zusammenhänge von Persönlichkeitsmerkmalen und Schullaufbahn.....	89
4.4	Motivation: Die Rolle von Zielen und Attributionen	91
4.4.1	Die Bedeutung von Zielen.....	92
4.4.2	Attributionen: Entstehung und Effekte.....	93
4.5	Zusammenfassung.....	96
4.6	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel	97
	Literatur	97

5	Wenn Entwicklungen problematisch werde	
	Verhaltensauffälligkeiten und Lernschwierigkeiten	99
5.1	Was sind Verhaltensauffälligkeiten und Lernschwierigkeiten?.....	101
5.2	Ein Beispiel für Verhaltensauffälligkeiten: Aufmerksamkeitsstörungen mit oder ohne Hyperaktivität (ADHS)	103
5.3	Ein Beispiel für Lernschwierigkeiten: Förderung von Attributionen.....	107
5.4	Zusammenfassung.....	110
5.5	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel	110
	Literatur	111
6	Sozialpsychologische Beiträge zu Unterricht und Erziehung	113
6.1	Themen der Sozialpsychologie: Der Mensch im sozialen Kontext.....	114
6.2	Vorurteile und Intergruppenkonflikte	117
6.3	Zusammenfassung.....	124
6.4	Weiterführende Literatur zu diesem Kapitel	124
	Literatur	125
	Anhang	127
	Glossar	139
	Literatur	145