

S Stimulus/auslösende Situation (von außen – Kamerablick)

O Organismus/Personenvariable (= in die Situation „mitgebracht“)

R Reaktion/Problemverhalten

- **physiologisch** (automatische/körperliche Reaktionen)
- **emotional** (Basis- und soziale Emotionen)
- **kognitiv** (Gedanken/Bewertungen/Überzeugungen/Vorstellungen; automatisch und willentlich/absichtlich)
- **motorisch/verhaltensbezogen** (beobachtbares Verhalten inkl. Sprechen)

K (Kontingenz – z. B. intermittierend, kontinuierlich – intermittierende Verstärkung macht R besonders löschungsresistent!)

C Konsequenzen

- **kurzfristige** (nur diese sind für motorisches Verhalten lerntheoretisch steuernd!)
- **langfristige Folgen** (verursachen den Leidensdruck, fixieren ggf. durch Teufelskreise)