

Kapitel 11 – Intelligenz

Wie unterstützt die Existenz des Savant-Syndroms Gardners Theorie multipler Intelligenzfaktoren?

Antwort:

Menschen mit Savant-Syndrom haben insgesamt begrenzte geistige Fähigkeiten, aber eine oder mehrere außergewöhnliche Fähigkeiten. Dies legt gemäß Howard Gardner nahe, dass unsere Fähigkeiten in separaten „Päckchen“ auftreten und nicht vollständig durch eine allgemeine Intelligenz ausgedrückt werden, die all unsere Talente umfasst.

Was erhoffte sich Binet davon, das Intelligenzalter eines Kindes festzustellen?

Antwort:

Binet erhoffte sich von der Feststellung des Intelligenzalters eines Kindes bzw. des Alters, das typischerweise seinem Leistungslevel entspricht, dass dem Kind eine Lernumgebung geboten wird, in der es mit Kindern ähnlicher Fähigkeiten zusammen lernen kann.

Wie lautet der IQ eines 4-jährigen Kindes mit einem Intelligenzalter von 5?

Antwort:

125 ($5 : 4 \times 100 = 125$)

Eine Arbeitgeberin hat für eine einzige verfügbare Stelle viele Bewerbungen erhalten und will nun das Potenzial jedes Bewerbers testen. Um das herauszufinden, sollte sie einen ___ (Leistungs-/Eignungstest) verwenden. Wenn die gleiche Arbeitgeberin die Effektivität eines neuen, On-the-job-Trainingsprogramms testen will, wäre sie gut beraten, einen ___ (Leistungs-/Eignungstest) zu nutzen.

Antworten:

Eignungstest, Leistungstest

Was sind die drei Gütekriterien, die ein psychologischer Test erfüllen muss, um weitestgehend akzeptiert zu werden? Erklären Sie ihre Antwort.

Antwort:

Ein psychologischer Test muss normiert (an einer repräsentativen Stichprobe von Menschen ausprobiert werden), reliabel (konsistente Ergebnisse liefern) und valide sein (das messen, was er messen soll).

In diesem Kapitel wurden Korrelationskoeffizienten verwendet. Hier ein kurzer Rückblick: Korrelationen weisen nicht auf eine Beziehung zwischen Ursache und Wirkung hin, aber sie sagen uns, ob zwei Dinge in irgendeiner Weise miteinander zusammenhängen. Eine Korrelation von $-1,00$ steht für perfekte $---$ (Übereinstimmung/Nichtübereinstimmung) zwischen zwei Gruppen von Werten: Steigt ein Wert, bewegt sich der andere Wert $---$ (nach oben/unten). Eine Korrelation von $---$ steht für keinen Zusammenhang. Die höchste Korrelation, $+1,00$, steht für perfekte $---$ (Übereinstimmung/Nichtübereinstimmung): Wenn der erste Wert steigt, bewegt sich der andere Wert $---$ (nach oben/unten).

Antworten:

Nichtübereinstimmung, nach unten, Null; Übereinstimmung, nach oben

Forscher A will fundierte Ergebnisse zur Frage erhalten, wie sich die Intelligenz über die Lebensspanne verändert. Forscherin B möchte die Intelligenz von Menschen untersuchen, die sich gerade in verschiedenen Lebensabschnitten befinden. Welche:r Forschende sollte die querschnittliche Methode und welcher die längsschnittliche Methode anwenden?

Antwort:

Forscher A sollte eine Längsschnittstudie entwickeln, um zu untersuchen, wie sich die Intelligenz bei denselben Menschen über die Lebensspanne verändert. Forscherin B sollte eine Querschnittsstudie entwerfen, um die Intelligenz von Menschen zu untersuchen, die sich zu diesem Zeitpunkt in verschiedenen Lebensabschnitten befinden.

Warum diagnostizieren Psychologen eine geistige Behinderung *nicht* ausschließlich anhand des Ergebnisses eines Intelligenztests?

Antwort:

Der Intelligenztestwert ist nur ein Maß der Fähigkeit einer Person zu „funktionieren“. Andere wichtige Faktoren, die bei einer Gesamtbewertung berücksichtigt werden müssen, schließen konzeptuelle Fähigkeiten, soziale Fähigkeiten und praktische Fähigkeiten mit ein.

Prüfen Sie, ob Sie das Konzept der Erbllichkeit verstanden haben: Wenn sich die Umweltbedingungen ähnlich werden, wird die Erbllichkeit der Intelligenz ...

- a. zunehmen.
- b. abnehmen.
- c. unverändert bleiben.

Antwort:

a. (Die Erbllichkeit wird zunehmen, d. h. die auf genetische Einflüsse zurückgehende Varianz wird zunehmen, während die Umweltvarianz abnimmt.)

Die Erbllichkeit von Intelligenztestwerten ist höher in einer Gesellschaft, in der Chancengleichheit herrscht, als in einer Gesellschaft von Bauern und Adligen. Warum?

Antwort:

Eine gänzlich gleichartige Umwelt für jeden würde eine Erbllichkeit von 100% bedeuten, da die Gene alleine für jeden Unterschied zwischen Menschen verantwortlich wären.

Was ist der Unterschied zwischen einem Test, der kulturell bedingt verzerrt ist und einem Test, der aufgrund seiner Validität verzerrte Ergebnisse liefert?

Antwort:

Ein Test ist wahrscheinlich kulturell bedingt verzerrt, wenn hohe Werte nur von Probanden mit bestimmten kulturellen Erfahrungen erreicht werden. Derselbe Test muss nicht auch bezüglich seiner Validität verzerrt sein, solange er das vorhersagt, was er soll. Beispielsweise könnte der SAT kulturell bedingt verzerrt sein und somit die bevorteilen, die schon Erfahrung mit dem Schulsystem der USA haben, aber er sagt trotzdem akkurat den Erfolg auf einem amerikanischen College vorher.

Mit welchem psychologischen Prinzip lässt sich erklären, warum Frauen oft schlechter Schach spielen, wenn sie glauben, dass ihr Online-Gegenspieler männlich ist?

Antwort:

Stereotyp Threat