

## Kapitel 2 – Beobachtung in der qualitativen Forschung

*Gerald Echterhoff*

Beobachtung als Erhebungsmethode ist im Unterschied zum Messen oder Testen nicht auf den Bereich der quantitativen Methoden festgelegt. Im Gegenteil: Beobachtungsverfahren werden häufiger im Bereich qualitativer Methoden eingesetzt.

Um die Daten aus einer Beobachtung quantitativ zu verwerten, ist es zunächst erforderlich, die Häufigkeiten der beobachteten Ereignisse zu bestimmen. Hierzu dient die elementare Operation des Zählens. In dem Beispiel für ein Beobachtungssystem aus Tab. 2.2 im Buch („Verbal Interaction Category System“) würde also beispielsweise gezählt, wie häufig die Lehrer\*innen in einer bestimmten Situation oder in einem bestimmten Zeitraum Fragen stellen oder wie häufig Schüler\*innen Gespräche mit Mitschüler\*innen beginnen. Um das Zählen geht es – neben der differenzierteren Option des Messens – im folgenden Abschnitt.