

## Kapitel 8 – Bewertung qualitativer Forschung

<https://www.ph-freiburg.de/quasus/was-muss-ich-wissen/was-ist-qualitative-sozialforschung/guetekriterien.html>

### Gütekriterien bei qualitativen Forschungsmethoden

In einem Artikel im Rahmen des Methodenportals Quasus an der PH Freiburg geben Markus Wirtz und Marco Petrucci einen Überblick über Gütekriterien qualitativer Sozialforschung.

<https://methodenzentrum.ruhr-uni-bochum.de/e-learning/forschungsethik-in-der-qualitativen-sozialforschung/>

Diese Webseite bietet einen guten Überblick über das Themenfeld der Ethik in der empirischen Sozialforschung. Es finden sich dort Grundlagenwissen, Verweise auf Ethikkodizes unterschiedlicher Fachgesellschaften sowie Beispiele forschungsethisch problematischer Studien, teilweise in Slideshows aufbereitet und durch Quizfragen vertieft.

<https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/sections/deb/quality/texts>

In dieser Debatte der Open Access-Zeitschrift FQS sind diverse Beiträge zu Gütekriterien in der qualitativen Sozialforschung und zur Diskussion über diese Gütekriterien veröffentlicht. Die Debatte eignet sich für die Vertiefung einzelner Aspekte.

<https://open.spotify.com/episode/587iOtquqEDYta07kr70ov>  
<https://open.spotify.com/episode/1Ih0gCDiX2GAR08nh4s7wu>

### Datenschutz

Im Rahmen des Podcasts Datenliebe stehen zwei Folgen zum Thema Datenschutz zur Verfügung. In Folge 1 geht es um ganz grundlegende Fragen wie etwa die Bedeutung des Rechts auf informationelle Selbstbestimmung und der informierten Einwilligung. In Folge 2 steht im Mittelpunkt, was Forscher\*innen in der Praxis bei der Erhebung, Speicherung, Aufbewahrung und Nachnutzung von Daten beachten müssen.

<https://www.dgps.de/die-dgps/aufgaben-und-ziele/berufsethische-richtlinien/>

### Berufsethische Richtlinien der Deutschen Gesellschaft für Psychologie

Psychologische Forschung (sowohl qualitativ als auch quantitativ) sollte diesen Richtlinien genügen. Sie werden bei der Begutachtung von Anträgen an die Ethikkommission zugrunde gelegt.

<https://soziologie.de/dgs/ethik/ethik-kodex>

## **Ethik-Kodex der Deutschen Gesellschaft für Soziologie**

Hier sind die Richtlinien zusammengestellt, denen soziologische Forschung genügen sollte. Die Richtlinien werden bei der Begutachtung von Anträgen an die Ethikkommission zugrunde gelegt.

<https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/sections/deb/ethics>

In den Beiträgen zu dieser Debatte in der Open Access-Zeitschrift FQS werden verschiedenste Aspekte von Forschungsethik aus unterschiedlichen Perspektiven (Forscher\*innen sowie Teilnehmer\*innen) diskutiert. Dabei geht es sowohl um die Beziehung zwischen Forscher\*innen und Untersuchungsteilnehmer\*innen als auch um die Relation zwischen Forscher\*innen und Institutionen und um institutionelle Prüfverfahren.

<https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/62>

Ebenfalls in der Open Access-Zeitschrift FQS ist ein Themenheft zur Ethik in der qualitativen Sozialforschung erschienen. Hier finden sich Beiträge aus der Forschung, einschließlich einer Diskussion von Forschungssituationen und –themen, bei denen sich ethische Fragen mit besonderer Dringlichkeit stellen.

<https://aoir.org/ethics/>

Mit ethischen Fragen im Kontext der Internet- und Online-Forschung allgemein (nicht nur in der qualitativen Forschung) befasst sich die Association of Internet Researchers (AoIR). Unten dem Menüpunkt Ethik sind eine Reihe von Ressourcen zur Hilfestellung bei Entscheidungen zu ethischen Fragen aufgeführt. Dort ist ebenfalls die jeweils neueste Fassung der Ethical Guidelines for Internet Research aufgeführt, die von Mitgliedern der Gesellschaft regelmäßig überarbeitet und auf den neuesten Stand gebracht werden (<https://aoir.org/reports/ethics3.pdf>).

<https://open.spotify.com/episode/4dbEyqWncVJErVr8gkJGe6>



## **Forschungsethik – Welche Verantwortung tragen wir beim Forschen?**

Diese Folge des Podcasts Methoden:Koffer ist der Forschungsethik gewidmet. Anhand eines Forschungsbeispiels mit marginalisierten Gruppen wird die Verantwortung diskutiert, die uns als Forscher\*innen im Untersuchungsprozess zukommt.