
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung: Sprache und Denken – zwei unzertrennliche Geschwister	1
	Literatur.	3
2	Sprache	5
2.1	Was ist Sprache und welche Merkmale machen die Sprache zur Sprache?	6
2.2	Komponenten von Sprache – eine Übersicht	9
2.2.1	Grapheme und Phoneme – elementare Einheiten der natürlichen Sprache	9
2.2.2	Lexikalische Komponente	14
2.2.3	Syntaktische Komponente	18
2.2.4	Semantische Komponente	19
2.2.5	Pragmatische Komponente.	24
2.2.6	Interaktionen von Sprachkomponenten – 2 alternative Modelle	26
2.3	Worte und Worterkennung	30
2.3.1	Varianten von Worten und ausgefallene Wortarten	31
2.3.2	Varianten von Worterkennungsmodellen	34
2.3.3	Empirische Belege für Modelle zur Worterkennung	37
2.4	Satzverstehen	40
2.4.1	Syntaktische Modellansätze.	41
2.4.2	Semantische Modellansätze.	47
2.5	Textverstehen	54
2.5.1	Messung der Textverständlichkeit	54
2.5.2	Geschichtengrammatiken.	57
2.5.3	Interaktive Modelle des Textverstehens.	60

2.6	Sprachproduktion	65
2.7	Entwicklung der Sprache in der Ontogenese	72
	Literatur	75
3	Denken	83
3.1	Was ist ‚Denken‘ und wie wird es untersucht?	83
3.2	Schlussfolgerndes Denken	93
	3.2.1 Deduktives Schließen	95
	3.2.2 Induktives Schließen	108
	3.2.3 Analoges Schließen	114
3.3	Problemlösen	122
	3.3.1 Einfache Probleme	123
	3.3.2 Komplexe Probleme	130
3.4	Algorithmen und Heuristiken	144
3.5	Denken und Kreativität	152
	3.5.1 Die kreative Persönlichkeit	154
	3.5.2 Der kreative Prozess	160
3.6	Emotionen – ein Feind des klaren Gedankens?	165
	3.6.1 Emotionen und Entscheidungen	167
	3.6.2 Emotionen und Erinnerung	169
	3.6.3 Emotionen und Urteile	171
	3.6.4 Emotionen und Informationsverarbeitung	173
3.7	Denkfehler	180
	3.7.1 Die klassischen Fehlerfallen – Logik und Wahrscheinlichkeit	180
	3.7.2 Fehler im Umgang mit Komplexität	183
	3.7.3 Denkfehler und psychische Störungen	188
	Literatur	192
4	Sprache, Denken und weitere Geschwister – ein Fazit	205
5	Übungsfragen mit Antworten	209
5.1	Abschn. 2.1: Welche Merkmale machen die Sprache zur Sprache?	209
5.2	Abschn. 2.2: Komponenten von Sprache – eine Übersicht	210
5.3	Abschn. 2.3: Worte und Worterkennung	214
5.4	Abschn. 2.4: Satzverstehen	218
5.5	Abschn. 2.5: Textverstehen	222
5.6	Abschn. 2.6: Sprachproduktion	226
5.7	Abschn. 2.7: Entwicklung der Sprache in der Ontogenese	229

5.8	Abschn. 3.1: Was ist ‚Denken‘ und wie wird es untersucht?	230
5.9	Abschn. 3.2: Schlussfolgerndes Denken	233
5.10	Abschn. 3.3: Problemlösen	237
5.11	Abschn. 3.4: Algorithmen und Heuristiken	241
5.12	Abschn. 3.5: Denken und Kreativität.	243
5.13	Abschn. 3.6: Emotionen – ein Feind des klaren Gedankens?	247
5.14	Abschn. 3.7: Denkfehler	249
5.15	Abschn. 4: Sprache, Denken und weitere Geschwister – ein Fazit	252
	Literatur.	253
	Glossar Sprache und Denken.	255



<http://www.springer.com/978-3-658-17487-3>

Sprache und Denken

Beyer, R.; Gerlach, R.

2018, IX, 267 S. 45 Abb. Mit Online-Extras., Softcover

ISBN: 978-3-658-17487-3