

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Definition	2
1.2	Anwendungsgebiete und Fragestellungen	5
1.2.1	Beispiele für diagnostische Fragestellungen	6
1.3	Verhältnis zu anderen Disziplinen der Psychologie	9
1.4	Modellannahmen: Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik	11
1.4.1	Eigenschaften als Erklärung für Verhalten	11
1.4.2	Verhalten ohne Eigenschaften	14
1.4.3	Bedeutung von Situation und Eigenschaften	16
1.5	Ziele der Psychologischen Diagnostik	16
1.5.1	Zeitliche Einordnung: Erklären, Beschreiben, Vorhersagen	16
1.5.2	Status- vs. Veränderungsdiagnostik	18
1.5.3	Selektion oder Modifikation	19
1.6	Gesellschaftliche Relevanz der Psychologischen Diagnostik	20
1.7	Meilensteine in der Geschichte der Psychologischen Diagnostik	22
1.8	Gesetzliche Rahmenbedingungen und ethische Richtlinien	27
1.8.1	Geheimnisse und Schweigepflicht	29
1.8.2	Offenbarungspflicht	30
2	Grundlagen diagnostischer Verfahren	35
2.1	Voraussetzungen und theoretische Basis psychometrischer Tests	36
2.1.1	Anforderungen an einen Test	36
2.1.2	Die klassische Testtheorie (KTT)	40
2.1.3	Item-Response-Theorie (IRT) <i>H. Moosbrugger</i>	62
2.1.4	Grundlagen kriteriumsorientierter Tests	84
2.2	Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests	89
2.2.1	Grundlegende Entscheidungen vor der Testkonstruktion	89
2.2.2	Itemgewinnung	97
2.2.3	Testentwurf	112
2.2.4	Grundzüge von Itemanalysen	113
2.3	Gütekriterien diagnostischer Verfahren	129
2.3.1	Qualitätsstandards	129
2.3.2	Objektivität	133
2.3.3	Reliabilität	137
2.3.4	Validität	142
2.3.5	Normierung	164
2.3.6	Weitere Gütekriterien	168
3	Diagnostische Verfahren	175
3.1	Einleitung	176
3.2	Leistungstests	181
3.2.1	Allgemeines zu Leistungstests	183
3.2.2	Aufmerksamkeits- und Konzentrationstests	185
3.2.3	Intelligenztests	202
3.2.4	Spezielle Fähigkeitstests	227
3.2.5	Entwicklungstests	230
3.2.6	Schultests	235
3.3	Persönlichkeitsfragebögen	239
3.3.1	Persönlichkeit und ihre Messung	239

3.3.2	Allgemeines zu Persönlichkeitsfragebögen	240
3.3.3	Persönlichkeitstestsysteme	250
3.3.4	Verfahren zur Erfassung aktueller Zustände	277
3.3.5	Verfahren zur Erfassung von Interessen	282
3.3.6	Verfahren zur Erfassung der Motivation	285
3.4	Nichtsprachliche und objektive Persönlichkeitstests	289
3.4.1	Nichtsprachliche Persönlichkeitstests	289
3.4.2	Objektive Persönlichkeitstests	291
3.5	Projektive Verfahren	299
3.6	Verhaltensbeobachtung und -beurteilung	309
3.6.1	Arten der Verhaltensbeobachtung	310
3.6.2	Systematische Verhaltensbeobachtung	314
3.6.3	Verhaltensbeurteilung	317
3.6.4	Gütekriterien von Beobachtungs- und Beurteilungsverfahren	319
3.7	Diagnostisches Interview	323
3.7.1	Standardisierte Interviews	326
3.7.2	Interviews selbst konstruieren	335
3.7.3	Techniken der Gesprächsführung	339
3.8	Gruppendiagnostik (Interaktionsdiagnostik)	343
3.8.1	Paardiagnostik	344
3.8.2	Familiendiagnostik	349
3.8.3	Teamdiagnostik	354
4	Durchführung einer diagnostischen Untersuchung	359
4.1	Personelle Voraussetzungen und ethisch verantwortliches Vorgehen	360
4.2	Auswahl der Verfahren	362
4.3	Gestaltung der Untersuchungssituation	366
4.4	Durchführung und Auswertung diagnostischer Verfahren	371
4.4.1	Aufklärung	371
4.4.2	Gute Arbeitsbedingungen	371
4.4.3	Standardisierung der Untersuchungsbedingung	372
4.4.4	Testauswertung	373
4.4.5	Darstellung der Ergebnisse	374
4.5	Mehrfachmessung	376
5	Der diagnostische Prozess	385
5.1	Modellvorstellungen	386
5.2	Das diagnostische Urteil	390
5.3	Das diagnostische Gutachten	397
6	Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien	409
6.1	Arten diagnostischer Entscheidungen	410
6.2	Kompensatorische und konjunktive Entscheidungsstrategien	411
6.3	Einstufige vs. mehrstufige Entscheidungsstrategien	415
6.4	Entscheidungsfehler	417
6.5	Festsetzung von Testtrennwerten	421
6.6	Nutzenerwägungen	423
6.7	Abschließende Bemerkungen	428
7	Probleme und Differenzierungen von Prognosen	429
7.1	Kontextuale Faktoren und technische Verbesserungen	430
7.1.1	Verhaltensvariabilität	430
7.1.2	Aktuelle Selbstaufmerksamkeit	433

7.1.3	Aggregation von Maßen	434
7.1.4	Validität ohne Stabilität	435
7.2	Moderation: Identifikation von Personengruppen mit einer besonders hohen Vorhersagbarkeit	436
7.3	Bindung von kriteriumsirrelevanter Prädiktorenvarianz: Suppression	441
8	Diagnostik und Intervention in der Arbeits-, Betriebs- und Organisations-(ABO-)Psychologie	447
8.1	Organisationsdiagnostik	448
8.2	Eignungsbeurteilung	450
8.2.1	Eignungsdiagnostische Verfahren	457
8.2.2	Exkurs: Assessment Center	462
8.3	Leistungsbeurteilung	473
8.4	Tätigkeitsbezogene Diagnostik: Arbeits- und Anforderungsanalyse	477
8.4.1	Verfahren der Arbeitsanalyse	477
8.4.2	Verfahren der Anforderungsanalyse	481
9	Diagnostik in der Pädagogischen Psychologie	485
9.1	Diagnostik zur Schullaufbahnberatung	486
9.1.1	Schuleingangsdagnostik	486
9.1.2	Diagnostik zur Feststellung von Sonderschulbedürftigkeit	488
9.1.3	Diagnostik beim Übertritt in den tertiären Bildungsbereich	491
9.2	Diagnostik bei Schulschwierigkeiten	492
9.2.1	Diagnostik bei Lernschwierigkeiten	492
9.2.2	Diagnostik von Teilleistungsstörungen	493
9.3	Hochbegabtendiagnostik	495
10	Diagnostik in der Klinischen Psychologie <i>Th. Fydrich</i>	503
10.1	Aufgaben der klinisch-psychologischen Diagnostik	504
10.1.1	Rahmenbedingungen für klinisch-psychologische Diagnostik und Intervention	506
10.1.2	Das diagnostische Gespräch	507
10.2	Psychische Störungen und ihre Klassifikation	509
10.2.1	Klassifikation psychischer Störungen	510
10.3	Psychometrische Verfahren	516
10.3.1	Verhaltenstheoretisch und kognitiv orientierte Fragebogenverfahren	516
10.3.2	Beobachtungsmethoden	517
10.3.3	Problem-, Verhaltens- und Plananalyse als Ansatz der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Diagnostik	521
10.3.4	Persönlichkeitstests in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	524
10.3.5	Verfahren und Ansätze auf klientenzentrierter, psychodynamischer, systemischer und interpersoneller Grundlage	525
10.4	Verbindung von Diagnostik und Intervention: Die Indikation	528
10.5	Erfolgskontrolle als Teil der Qualitätssicherung	530
10.5.1	Kriterium der klinisch bedeutsamen Verbesserung	531
11	Diagnostik und Intervention in weiteren Anwendungsfeldern	537
11.1	Neuropsychologische Diagnostik	538
11.2	Rechtspsychologische Diagnostik	549
11.3	Verkehrspsychologische Diagnostik	562
11.3.1	Spezielle Probleme der verkehrspsychologischen Diagnostik	570

Anhang	575
Varianzanalytische Bestimmung der Konsistenz	576
Ableitungen	577
Axiome der KTT und Reliabilität	577
Standardmessfehler	579
Minderungskorrekturen und Reliabilitätsindex	579
Reliabilität und Testverlängerung	580
Literaturverzeichnis	583
Quellenverzeichnis	613
Stichwortverzeichnis	619



<http://www.springer.com/978-3-642-17000-3>

Psychologische Diagnostik (Lehrbuch mit Online-Materialien)

Schmidt-Atzert, L.; Amelang, M.

2012, XVI, 624 S. 118 Abb. Mit Online-Extras., Hardcover

ISBN: 978-3-642-17000-3